

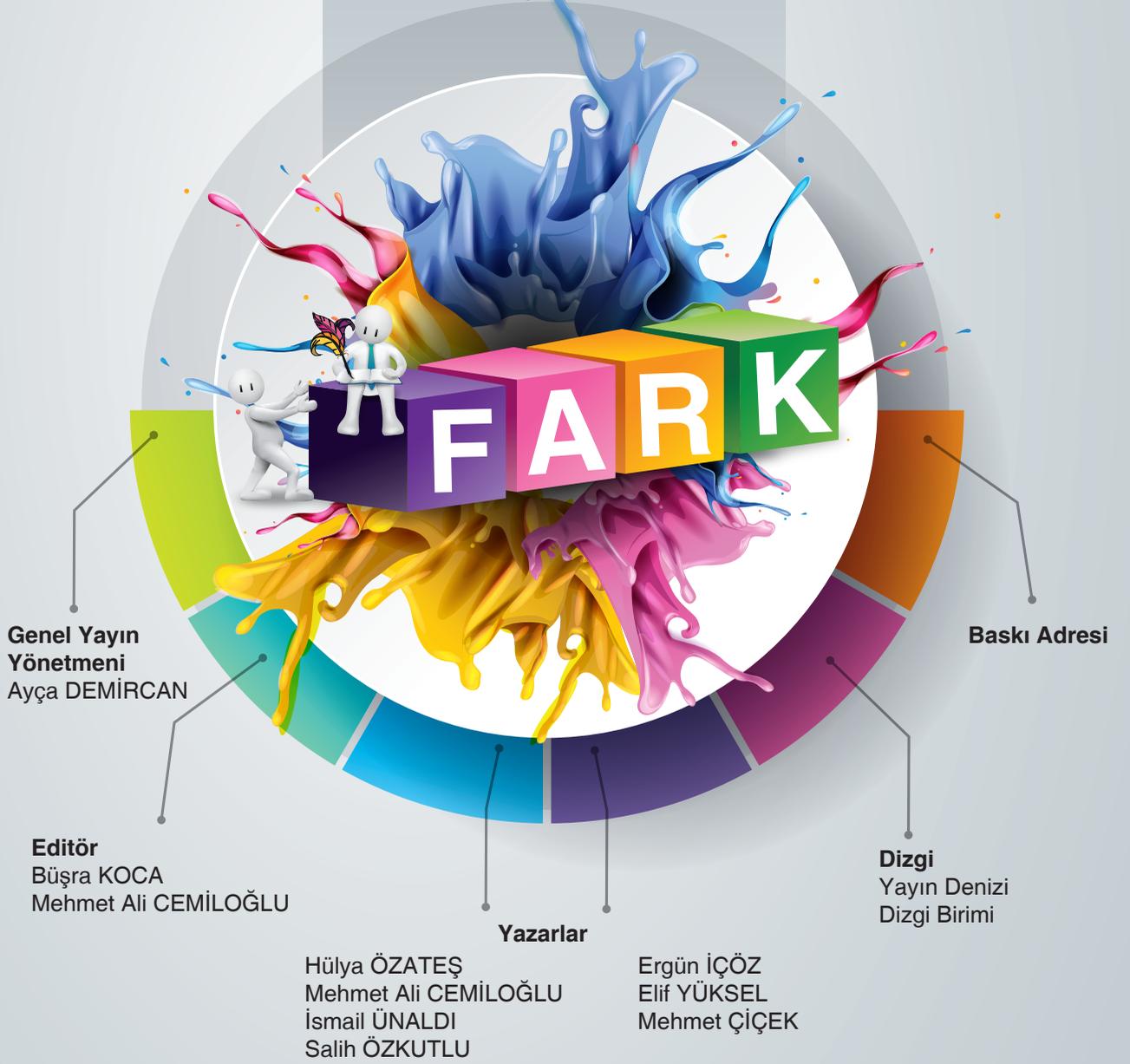


TEKRAR ETTİREN



## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir. Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



**Genel Yayın Yönetmeni**  
Ayça DEMİRCAN

**Editör**  
Büşra KOCA  
Mehmet Ali CEMİLOĞLU

### Yazarlar

Hülya ÖZATEŞ  
Mehmet Ali CEMİLOĞLU  
İsmail ÜNALDI  
Salih ÖZKUTLU

Ergün İÇÖZ  
Elif YÜKSEL  
Mehmet ÇİÇEK

**Dizgi**  
Yayın Denizi  
Dizgi Birimi

**Baskı Adresi**

 yd\_yayindenizi

 yd\_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama  
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

24-0221-02-5000B  
ISBN: 978 - 605197375-3

# YAYINDA



# BAŞARIDA

Soruları sorgulayarak çözelim ki fark yaratalım.

## Deneme Çözmenin Önemi

Deneme testlerinin en büyük özelliği tekrar niteliğinde olmasıdır. Sınavın bir ön hazırlığıdır. Bu nedenle her testi sorgulayarak değerlendirmelisiniz.

Bunun için;

- Her deneme sınavını süre tutarak uygulamalıyız.
- Sorularda bilmediğimiz kavramlar varsa soruları doğru cevaplandırsak bile mutlaka öğrenmeliyiz.
- Yapamadığımız soruları toplu olarak değerlendirdiğimizde daha çok hangi soru kalıbında takıldığımızı tespit etmeliyiz.
- Her kavramın ya da soru köklerinin net karşılığının öğrenilmiş olmasına dikkat etmeliyiz.
- Turlayarak soru çözme alışkanlığı kazandıracak şekilde sorulara takılmadan testleri bitirmeli ve tekrar bakma şansı kazanmalıyız.

Ayça Demircan

Her deneme konu eksiğini kapatmak için oluşturulmuş birer kaynaktır.

Sayfa Sayısı

128

Deneme Sayısı

14

Soru Sayısı

350

# ÖN SÖZ

Sevgili Gençler,

“Tekrar Ettiren” denemeler öğrencilerimizin konu tekrarı yapabilmesi için özenle hazırlanmış denemelerdir.

Her kazanım tek tek incelenmiş ve her deneme farklı kazanımlardaki sorulardan oluşturulmuştur.

Özellikle “yeni nesil” dediğimiz okuma, anlama ve yoruma dayalı soruların denemelere orantılı bir şekilde dağılımına özen gösterilmiştir.

Ösym'nin son yıllardaki soru dağılımı dikkatle taranmış ve denemelerde soru seçimi özenli yapılmıştır.

Soru tiplerinin ve uzunluklarının da ÖSYM sınavlarındakine tam uyumlu olmasına gayret edilmiştir. Bununla öğrencilerimizin, soruya yaklaşım ve zaman kazanma açısından avantajlı duruma geçmeleri hedeflenmiştir.

Denemelerimizin en önemli özelliği de Tek Optik okumaya sahip olmasıdır. Bu özellik sayesinde uygulamış olduğunuz denemelerdeki netlerinizin Türkiye ve il genelindeki sıralamasını görebileceksiniz.

Tamamı video çözümlü olan kitabımızda yanlış yaptığınız ya da tam anlayamadığınız soruları video çözümleri sayesinde tam olarak kavramanız mümkün olacaktır.

Tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

YAYIN DENİZİ

*Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.*

Ayça AKTAŞ DEMİRCAN  
Danışma Hattı:

aycademircan@isler.com.tr  
(0-549) 839 68 49  
tekyayin@isler.com.tr



# ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

**NEREDE?**

**ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!**

**NE ZAMAN?**

Hangi ders, hangi gün?  
Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

**NASIL?**

Soru çözümünü ve ödevler ne zaman?  
Deneme sınavları ne zaman?  
Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?  
Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?  
Tatil günü hangi gün?

**Her şey ne kadar karışık görünse de;**

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

**işler iyi gidecek demektir.**

**İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!**

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulmuş notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

**Merak;**  
**öğrenme isteğini harekete geçirir,**  
**odaklanmayı sağlar,**  
**çabuk yorulmayı engeller.**

## EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

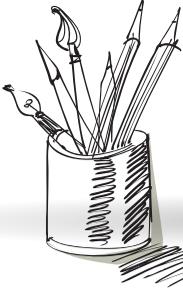
- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme,
- soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

**Bilgi** + **Deneyim** + **Duygu ve Davranış** = **ÖĞRENME**



# İçindekiler



DENEME ÇÖZMENİN ÖNEMİ .....	3
ÖN SÖZ.....	4
ÇALIŞMA PLANI YAPALIM .....	5
Deneme - 1 .....	7
Deneme - 2.....	17
Deneme - 3.....	25
Deneme - 4.....	35
Deneme - 5.....	43
Deneme - 6.....	51
Deneme - 7.....	59
Deneme - 8.....	67
Deneme - 9.....	75
Deneme - 10.....	85
Deneme - 11.....	93
Deneme - 12.....	101
Deneme - 13.....	109
Deneme - 14.....	119
CEVAP ANAHTARI .....	127



**OPTİĞİ OKUT**

**TÜRKİYE VE  
İL GENELİ**

**NET SIRALAMANI GÖR**

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

Deneme

1

### KONU ANALİZİ

### TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İnsanlığın Hafızası Tarih	
2. Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ile İlgili Görüşler	
3. Kavimler Göçü	
4. Sakarya Meydan Muharebesi	
5. Osmanlı Topraklarını Paylaşma Mücadeleleri	
6. Harita Bilgisi - İzohips	
7. Bakı - Coğrafi Konum	
8. İklim - Sıcaklık	
9. Türkiye Nüfusu	
10. Dünyada Ulaşım-Boğazlar ve Kanallar	
11. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi	
12. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi	
13. Felsefenin İşlevi	
14. Felsefenin Özellikleri	
15. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi	
16. Bilgi ve İnanç	
17. Din ve İslam	
18. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	
19. İslam ve İbadet	
20. Allah-İnsan İlişkisi	
21. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS. 15. Yüzyıl Felsefesi	
22. Felsefenin Özellikleri	
23. Felsefenin Anlamı	
24. MS 2 Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi	
25. MÖ 6 Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi	

1. **Tanım:** Tarih, insan ve insan topluluklarını, yaşayışlarını, kültür ve uygarlık alanında yaptıklarını, birbirleri ile olan ilişkilerini, yer ve zaman göstererek sebep - sonuç ilişkisi içerisinde belgelere dayanarak inceleyen sosyal bir bilimdir.

**Durum:** Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp Savaşı'ndaki askerî, siyasi ve ekonomik zayıflığı, Balkanlarda varlık gösteren siyasi yapıların 1912-1913 yılları arasında Osmanlı Devleti'ne saldırımları Balkan Savaşları'nın yaşanmasında etkili olmuştur.

**Buna göre yukarıda verilen durumda, tarihin tanımında yer alan;**

- I. yer,
- II. zaman,
- III. sebep-sonuç

**öğelerinden hangilerine değinilmiştir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2. Fuat Köprülü'ye göre Osmanlı Beyliği'nin kurulup gelişmesinde Türkmenlerin, gaza ruhu ile Bizans İmparatorluğu üzerine seferler düzenlemesi, ayrıca Selçuklu Devleti'nin zayıflaması ve beyliklerin kurulduğu dönemde Anadolu'daki siyasi boşluk, rol oynayan etkenler arasında yer almıştır.

**Bu metindeki bilgilerden hareketle Osmanlı Beyliği'nin kurulup gelişmesinde;**

- I. Anadolu'da siyasi birliğin olmaması,
- II. Anadolu'da merkezî, güçlü bir siyasi yapının yokluğu,
- III. Batı yönlü fetih politikasının uygulanması

**durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Yukarıdaki tabloda Kavimler Göçü'nün neden ve sonuca dayalı olayların sıralanmasında bir yanlışlık yapılmıştır.

Balamir başkanlığındaki Hunların Hazar Denizi'nin kuzeyinden batısına doğru harekete geçmesi

I

Alanların ve Karadeniz'in kuzeyinde yaşayan barbar kavimlerinin batıya doğru kaçması

II

Barbar kavimlerinin Roma İmparatorluğu'nun sınırlarına yığılması

III

Feodalitenin ortaya çıkması

IV

Roma İmparatorluğu'nun yıkılması

V

**Buna göre numaralanmış olayların hangisi bir önceki ile yer değiştirirse bu yanlışlık giderilmiş olur?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

4.

ANKARA ANTLAŞMASI	
<b>İmzalandığı Tarih:</b>	20 Ekim 1921
<b>Taraflar:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni Türk Devleti</li> <li>• Fransa</li> </ul>
<b>Antlaşmanın İçeriği:</b>	Sakarya Meydan Muharebesi'nin Türkler tarafından kazanılması üzerine, İtilaf Devletleri arasındaki anlaşmazlıklar büyümüştür. Fransızlar TBMM Hükûmeti ile temaslara başlamış, ardından bu antlaşma imzalanmıştır. İskenderun ve Antakya'nın (Hatay yöresi) Fransız mandasındaki Suriye sınırları içinde kalmasına fakat burada özel bir yönetimin kurulmasına ve resmî dilin Türkçe olmasına karar verilmiştir.

**Bu bilgilere göre Ankara Antlaşması ile ilgili;**

- I. Yeni Türk Devleti'nin uluslararası alanda imzaladığı ilk antlaşmadır.
- II. Misakımillî'den taviz verilmiştir.
- III. Yeni Türk Devleti diplomatik alanda ilişkilerde bulunmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

5.

Büyük Selçuklular Dönemi'nde Bizans'a karşı elde edilen Malazgirt Zaferi ile Anadolu'nun kapıları Türklere açılmıştır.

1176 tarihli Miryokefalon Savaşı ile Anadolu'nun Türk yurdu olduğu kesinleşmiştir.

Osmanlı Devleti Dönemi'nde, Türkler Rumeli'ye geçti ve zamanla Balkan toprakları Osmanlı egemenliği altına girmiştir.

1683 yılında Osmanlı ordularının Viyana önlerinde yenilgiye uğraması ile Avrupalılara göre Şark Meselesinin birinci aşaması bitmiştir. Sırada Şark Meselesinin ikinci aşaması vardır.

-----?-----

**Bu tablodaki bilgiler ve Osmanlı Devleti'nin sınırları, faaliyetleri ve sosyal yapısı dikkate alındığında Şark Meselesinin ikinci aşamasında;**

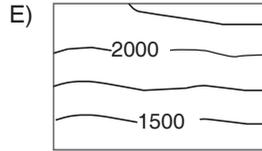
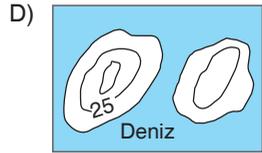
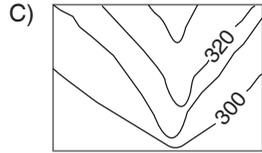
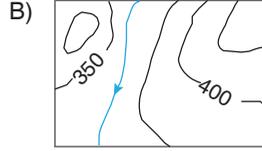
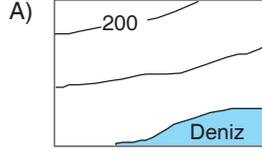
- I. Gayrimüslim Osmanlı vatandaşlarını, Osmanlı Devleti'ne karşı isyana teşvik etmek,
- II. Osmanlı Devleti'ni Balkanlardan uzaklaştırmak
- III. Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahale ederek yıpratmak,
- IV. Türklerin Anadolu'daki varlığını sona erdirmek,
- V. Osmanlı ülkesini ham madde ve açık pazar hâline getirmek

**amaçlarından hangisi hedeflenmiş olabilir?**

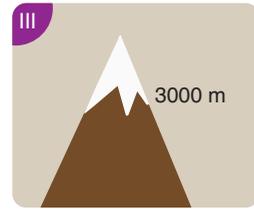
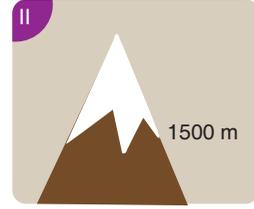
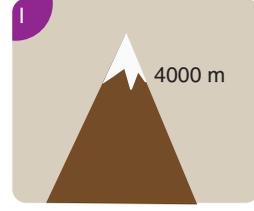
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

6. İzohipsler arasındaki yükselti farkı ölçeğe göre değişir. Ölçek büyüdükçe izohipsler arasındaki yükselti farkı azalır.

Buna göre aşağıda verilen izohips haritalarından hangisinin ölçeği daha büyüktür?



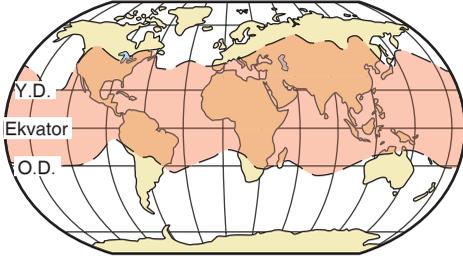
7. Kalıcı karların başladığı yüksekliğe kalıcı kar sınırı denir. Kalıcı kar sınırı enleme ve bakıya göre değişir.



Buna göre kalıcı kar sınırları verilen bu dağların Ekvator'a en yakından en uzak olana doğru sıralanışı, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) I, II, III      B) I, III, II      C) II, III, I  
D) III, I, II      E) III, II, I

8. Aşağıdaki haritada bazı alanlar taranarak gösterilmiştir.



**Bu alanlarla ilgili,**

- I. Bitki örtüsünün gür olduğu alanlardır.
- II. Sıcaklık ortalamasının 15 °C'den yüksek olduğu alanlardır.
- III. Yağış miktarının fazla olduğu alanlardır.
- IV. Yıllık sıcaklık farkının az olduğu alanlardır.

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III  
D) II ve IV      E) III ve IV

9. Türkiye'de yıllık nüfus artış hızı 2017 yılında %12.4 iken, 2018'de %14.7 olmuştur. Bu durum Türkiye'de nüfus artış hızının fazla olduğunu gösterir. Nüfus artış hızının fazla olmasının da bazı olumlu ve olumsuz sonuçları vardır.

**Buna göre;**

- I. demografik yatırımların artması,
- II. mal ve hizmetlere olan talebin artması,
- III. üretim ve vergi gelirlerinin artması,
- IV. iç ve dış göçlerin artması

**durumlarından hangileri Türkiye'de hızlı nüfus artışının olumlu sonuçları arasında yer alır?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III  
D) II ve IV      E) III ve IV

10. Atlas Okyanusu'nun kuzeyindeki yoldan sonra en önemli yol Akdeniz ile Hint Okyanusu arasındaki su yoludur. Orta Doğu petrollerinin dünyaya dağıtılması, Güneydoğu Asya'daki tarım ürünlerinin batıya, batıdaki sanayi ürünlerinin doğuya aktarılmasında bu yolun önemi büyüktür. Süveyş Kanalı, bu doğrultudaki en önemli geçittir.

**Buna göre,**

- I. Kuveyt,
- II. İran,
- III. Almanya,
- IV. İtalya

**ülkelerinden hangilerine ait gemiler Japonya'ya ulaşmak için Süveyş Kanalı'ndan geçmek zorundadır?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III  
D) II ve IV      E) III ve IV

11. Rönesans, diğer birçok alana olduğu gibi MS 2-15. yüzyıl Hristiyan düşüncesinde şekillenen bilim anlayışına da karşı çıkmıştır. Skolastik düşünce, deney ve gözlem yerine otorite kabul ettikleri bilgilerle bilimsel konularda açıklama yapmaya çalışmıştır. Rönesans düşüncesi ise bilimde otorite olmuş bilgilere değil deney, gözlem ve hesaplanabilir bilimsel çalışmalara yönelmiştir. 15-17. yüzyılda, gözlem, kontrollü deney, hipotez ve matematiksel hesaplama; bilimin yöntem kazanmasına katkı sağlamıştır. Gözlem, eski çağlardan bu yana yapılan bilimsel çalışmanın aşamasıdır. Rönesans'ta bilimin yöntem kazanması özellikle astronomi ve anatomi konusunda ciddi bilgiler oluşturulmasını sağlamıştır. Kontrollü deneyler ise özellikle fizik alanında bilimsel hesaplamalar yapılmasını, geçici açıklama modeli olan hipotezlerin doğrulanmasını sağlayan bilimsel araştırmanın önemli bir basamağıdır. Gözlem, kontrollü deney ve hipotez sonrası yapılan matematiksel hesaplamalar bilimsel bilginin güvenilirliğini oluşturmuştur.

**Bu parçada 17. yy. da aşağıdakilerden hangisinin bir problem hâline geldiği söylenebilir?**

- A) Bilimsel yöntem
- B) Tanrı'nın varlığının kanıtları
- C) Tanrı karşısında insanın özgür olup olmadığı
- D) Evreni meydana getiren ilk ilke
- E) Evrendeki değişim

12. Felsefe MÖ 600'lü yıllarda mitosların etkisini yitirmeye başlamasıyla ortaya çıkmış bir disiplindir. Mitosların, evren hakkındaki açıklamalarını yetersiz bulan doğa filozofları, varlığın var olup olmadığını sorgulamadan yani direkt varlığı "var olan" olarak kabul edip, yalnızca varlığın ne olduğunu sorgulamışlardır. Bu doğrultuda; Thales ilk varlığı "su", Anaxsimenes "hava", Anaxsimondros "sonsuzluk", Herakleitos "oluş" ve Demokritos ise "atom" diye tanımlamıştır. Doğa filozoflarının her biri, vermiş olduğu cevabı, varlığın temel yapı taşı olarak kabul etmiş ve evrenin bu temel üzerine kurulduğunu kanıtlamaya çalışmıştır. Doğa filozoflarına göre evrenin ana maddesinin gerçekte ne olduğunu belirlemek, evrenin anlamlandırılmasında önemli rol oynamaktadır. Çünkü ana madde demek diğer varlıkların kendisinden çıktığı öz demektir.

**Bu parçaya göre, doğa filozoflarının cevabını aradıkları problem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Varlığın var olup olmadığı problemi
- B) Varlığın bir mi yoksa çokluk mu olduğu problemi
- C) Varlığın doğru bilgisi problemi
- D) Varlığın yapısı problemi
- E) Arkhe problemi

13. Felsefeyi tam olarak içselleştirememiş kişiler onun boş ve gereksiz bir uğraş olduğunu düşünebilirler. Ancak bu doğru değildir. Dikkatli bakıldığında, felsefenin doğrudan olmasa bile dolaylı olarak birçok işlevinden söz edebiliriz. Örneğin; insana eleştirel bir bakış açısı kazandırarak daha doğru ve mantıksal düşünebilmeyi sağlar. Varlığı bütüncül bir bakış açısıyla irdeleyerek bilimlere yeni ufuklar açar. Özne bir disiplin olmasından dolayı farklı düşünceleri içinde barındırır ve bu da toplumda farklılıklara karşı hoşgörülü olma eğilimini artırır. Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü bir ortamın varlığı demokrasinin gelişmesine katkıda bulunur. Demokratik toplumlarda kişinin hakları korunur. Hakları korunan insan kendini daha rahat ifade edebilir ve bununla beraber insan, gerçek özgürlüğüne kavuşur.

**Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi felsefenin işlevlerinden biri değildir?**

- A) Demokrasinin gelişmesine katkıda bulunur.
- B) Doğru ve mantıksal düşünebilmeyi sağlar.
- C) Hoşgörülü ortamın oluşmasını sağlar.
- D) Bireylerin beklentilerini karşılar.
- E) Bilimlere yol gösterir.

14. Lise 2. sınıf öğrencisi Kenan, felsefe dersi ile yeni tanışmış ve felsefe hocasına bu dersi çok sevdiğini, ileride filozof olmak istediğini söylemiştir. Bu durumu takdirle karşılayan felsefe hocası, Kenan'a; "O hâlde felsefeyi çok iyi anlaman, içselleştirmen ve düşüncelerini mantıksal bir düzen içerisinde sunman oldukça önemlidir." diyerek bir öneride bulunmuştur. Kenan elinden geleni yapacağını söylemiştir. Bunun üzerine iyi bir motivasyonla çalışmaya başlayan Kenan, felsefeyle tanışma dersinde, Demokritos'un varlık görüşünü çok beğenmiş ve bütün ders onun görüşünü savunmuştur. Fakat bir sonraki ontoloji konusuna gelindiğinde, Kenan bu defa Platon'un "İdea" görüşünü savunmuş ve asıl doğru olanın bu yaklaşım olduğunu dile getirmiştir.

**Bu parçaya göre Kenan'ın felsefe ile ilgili aşağıdaki ilkelerden hangisini göz ardı ettiği söylenebilir?**

- A) Felsefede tutarlılık esastır.
- B) Felsefe refleksiftir.
- C) Felsefe toplumu etkiler ve bulunduğu toplumun koşullarından etkilenir.
- D) Felsefede cevaplardan çok sorular önemlidir.
- E) Felsefe, kümülatiftir.

15. J.J. Rousseau, insanların bir araya gelip zorunlu olarak "toplumsal sözleşme" yaptığını ve bunun sonucunda devletin kurulduğunu ileri sürer. İlk devletin varlığının başka bir devletin oluşmasını sağladığını, devletlerin giderek arttığını ve bu durumun da savaflara sebep olduğunu düşünür. Haksızlık durumlarına çözüm olsun diye oluşturulan toplumsal sözleşmenin insanları köleleştirdiğini belirten Rousseau, geriye yani doğal duruma dönüşüm mümkün olmadığını söyler. Çünkü insanların bu ikilemden kurtulması mümkün değildir. Yapılması gereken şey, doğal yaşama uygun olan yasaların çıkarılmasıdır. Toplumda kötülüğe yol açan unsurların ortadan kaldırılmasının tek yolu budur. Rousseau, medeni toplumun yasalarla düzenli bir bütün oluşturabileceğini düşünür.

**Bu parçaya göre J.J. Rousseau özgürlüğü aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirmektedir?**

- A) Bireylerin elindekilerle yetinmesiyle
- B) Bireylerin her türlü isteklerini elde etmesiyle
- C) Bireyin hazlarının peşinden gitmesiyle
- D) Bireylerin kendi çıkarlarını korumalarıyla
- E) Bireylerin genel iradeye katılmalarıyla

**16 – 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.**

16. "Sizler kitabı okuduğunuz hâlde insanlara iyiliği emredip kendinizi unutup musunuz? Aklınızı kullanmıyor musunuz?"

(Bakara, 44. ayet)

"De ki: 'Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?' Doğrusu ancak akıl iz'an sahipleri bunu anlar."

(Zümer, 9. ayet)

**Bu ayetlerde vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kitap okumanın önemi
- B) İslam dininin akla verdiği önem
- C) İyilik yapmanın önemi
- D) Akıl sahibi olmanın önemi
- E) Kendini unutup Allah'a (c.c.) yönelmenin önemi

17. Din insanlar için bir mutluluk ve sevinç kaynağıdır. İnsanlık tarihi kadar eskidir. Biz insanları mutlu etmek için var olmuş bir kanundur. Hayatımızın anlam kazanmasında ve yaşantımızdan tat almamıza, bizlerin insan gibi yaşamasına katkıda bulunan, hayatımızın her alanını kapsayan, her davranışımızda ölçülü olmayı bizlere öğreten şey dindir.

**Bu parçada anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dinin insan hayatındaki yeri ve önemi  
B) Var olmanın tanımı  
C) Dinin tarihi  
D) Hayatın anlamı  
E) İnsanın evrendeki konumu

18. Kur'an-ı Kerim 23 yıllık bir süre içerisinde aşama aşama indirilmiştir.

**Bu olaya;**

- I. Bazı ayetlerin anlaşılmasının zor olması,  
II. İnsanların Müslümanlığı daha iyi kavraması için yaşanan olaylar üzerine indirilmesi,  
III. O günün insanının kabullenip benimsemesi için zamana yayılması,  
IV. Okuryazarlık oranının çok düşük olması,

**durumlarından hangileri sebep olarak gösterilebilir?**

- A) Yalnız II  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III  
E) I, II, III ve IV

19. "İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı taraflarına çevirmeniz (den ibaret) değildir. Asıl iyilik, Allah'a, ahiret gününe, meleklerle, kitap ve peygamberlere iman edenlerin; mala olan sevgilerine rağmen, onu yakınlarına, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışa, (ihtiyacından dolayı) isteyene ve (özgürlükleri için) kölelere verenlerin; namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren, antlaşma yaptıklarında sözlerini yerine getirenlerin ve zorda, hastalıkta ve savaşın kızıştığı zamanlarda (direnip) sabredenlerin tutum ve davranışlarıdır..."

(Bakara, 177. ayet)

**Bu ayette aşağıdaki olgulardan hangisi hakkındaki bilgi verilmemiştir?**

- A) İnanç esasları  
B) İbadetler  
C) Bilgi edinme yolları  
D) Ahlak  
E) Sosyal ilişkiler

20. İnsan doğası yüce bir yaratıcıya inanma eğilimi taşır. Bu delil Allah'ın (c.c.) varlığını insanın zihninde oluşan bir düşünceden hareketle ispatlamaya çalışır. İnsan zihninde bu düşünce zaten mevcuttur, kendi ürettiği bir şey değildir. Böyle bir varlığın mutlaka olması gerekir. İşte bu düşünce kendisi mükemmel olan Allah'tan (c.c.) gelmiştir.

**Bu parçada Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliğiyle ilgili delillerin hangisinden söz edilmektedir?**

- A) Gaye ve nizam delili  
B) Kozmolojik delil  
C) Akıl delili  
D) Ekmel varlık delili (mükemmel)  
E) Ontolojik delil

21 – 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Gazâlî, “Maddi şeylerin bilgisi göz ve kulak gibi duyu organlarıyla tahsil edilir. Manevi şeylerin bilgisi ise kalbin algılamasıyla hasıl olur.” sözüyle insanın akıl ile hakikatin kesin bilgisine ulaşamaya çağını belirtir. Ona göre akla ancak inancın (vahiy) bilgisinin bilinip onaylanması açısından başvurulabilir. Gazâlî vahiy bilgisini güneşe, akli bilgiyi ise göze benzetir. Güneş olmadan gözün göremeyeceğini, göz olmadan da ışığın yeterli şekilde idrak edilemeyeceğini ifade eder. Gazâlî, inanca dayalı bilginin kesinliğini insanın sezgisel olarak kalbi ile bilebileceğini belirtir. İnsanın manevi yönden bu bilgileri algılayabileceğini ileri sürer.

**Bu parça, aşağıdakilerden hangisinin MS 2-15. yy. İslam felsefesinin tartışma konularından biri olduğunu kanıtlar niteliktedir?**

- A) İnsan özgürlüğü
- B) Tanrı'nın nitelikleri
- C) Tanrının varlığının kanıtları
- D) Akıl - inanç ilişkisi
- E) Tanrı ve evren arasındaki ilişki

22. Bazıları felsefenin saçma ve gereksiz olduğunu söylüyor. Doğrusu buna çok şaşırıyorum. Nereden ve nasıl ulaştılar böyle bir sonuca? Öyle bir iddiada bulunabilmek için öncelikle felsefenin gerçekten ne olduğunu iyi bilmek gerekir. Daha sonra felsefenin diğer bilimlerle ilişkisini ve son olarak da felsefenin gereksiz olduğunu kanıtlayacak temellere sahip olmak gerekir. Ancak bu şekilde dile getirmiş oldukları düşünce mantıksal bir zemine oturtulmuş olur. İyi de bunu yapabilmek için yine felsefeye başvurmak gerekecek. Felsefeden başka hangi disiplinin işi olabilir ki bu? Sonuç olarak böyle bir önermeyi savunabilmek için yine felsefenin kapısı çalınacaktır.

**Bu parçadan hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Felsefe yapmak kaçınılmazdır.
- B) Felsefenin katkıları doğrudan gözlemlenemez.
- C) Felsefe olmazsa olmaz değildir.
- D) Felsefe yalnızca filozoflar tarafından yapılabilecek bir etkinliktir.
- E) Felsefe gereksiz bir uğraştır.

23. Bugün Türkçede kullanılan felsefe sözcüğü Grekçe “philosophia” sözcüğünün Arapçalaştırılmış hâlidir ve doğrudan doğruya her şeyi kuşatan tümel bir bilgiye sahip olmaktan çok, bilginin peşine düşmeyi, her nerede ve kim tarafından ortaya konulmuş olursa olsun, onu elde etmeyi ve daha da önemlisi bilgiyle dost olmayı öngörmektedir. Bu demektir ki, felsefe, ister insana ister tanrılığa ilişkin olsun bütün olanların kökenini bilmeyi istemek ve sevmek demektir.

**Bu parçada yer alan “philosophia” sözcüğünün Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsan sevgisi
- B) Arayış
- C) Bilgelik sevgisi
- D) Merak
- E) Sorgulama

24. Yaratıcının varlığına yönelik kanıtlarını doğada gözlemlenen değişimlere dayandırarak açıklar. Ona göre insan akıl sahibi olması bakımından diğer yaratılan varlıklar arasında en mükemmel olanıdır. İnsanın doğumdan ölüme kadar farklı biyolojik süreçlerden geçerek olgun bir varlık hâline geldiğini ve insanın bu olgunluğa kendi kendine ulaşamayacağını belirterek zorunlu olarak bir yaratıcının olması gerektiğini savunur. İnsan aklı ile yaratıcının varlığını bilebilir. İnsanın yaratılışına ilişkin Kur'an-ı Kerim'den ayetler gösterip, onların meallerini örnekler üzerinden anlatarak yaratıcının varlığına ilişkin deliller sunar.

**Bu parçada görüşleri verilen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Cebriyye  
B) Maturidi  
C) Eşari  
D) Mutezile  
E) İhvanı Safa

25. Sokrates'in felsefedeki en önemli misyonu, bilinçli kişilik ile ahlaki kişiliği ayırtmış olmasıdır. "Kendini bil" düsturu ile döneminin toplumuna seslenen Sokrates'e göre bilgi tüm ahlaki davranışların kaynağıdır. Yanı sıra bilgi, bireyde var olması asli zorunluluk olan değerlerinin de tamamlayıcısıdır. Bilgi insanı mutluluğa, bilgisizlik ise mutsuzluğa götürür.

**Bu parçaya en yakın yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kendini bilen insanın ahlakı, onu en yüce erdem olan mutluluğa taşır.  
B) İyi davranışın belirleyicisi iyi niyettir.  
C) Cehalet mutluluktur.  
D) Kendi çıkarına yapılmış eylem toplum çıkarıdır.  
E) İnsan, bencil doğasının gereğini yerine getirmelidir.

Test ID:2480

TEST NO	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

Deneme

2

### KONU ANALİZİ

### TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları	
2. İslamiyetin Doğduğu Dönemde Dünya	
3. Osmanlı - Rusya Rekabeti	
4. Anadolu'nun Kandilleri	
5. Atatürk İlkeleri	
6. Büyük İklim Tipleri	
7. İklim Elemanları – Nem ve Yağışlar	
8. Türkiye'de Nüfus Özellikleri	
9. Dünya'da Ulaşım	
10. Coğrafyanın Gelişimi	
11. Bilgi Felsefesi	
12. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi	
13. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi	
14. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi	
15. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi	
16. İslam ve İbadet	
17. Allah-İnsan İlişkisi	
18. Allah-İnsan İlişkisi	
19. Allah-İnsan İlişkisi	
20. Din ve İslam	
21. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi	
22. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi	
23. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi	
24. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi	
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi	

1.



Yunan, Anadolu, Mısır ve Doğu Akdeniz Medeniyetleri

**Bu haritaya göre;**

- I. Akdeniz havzasında önemli uygarlıklar varlık göstermiştir.
- II. Anadolu Uygarlıklarından İyonya, denizcilik faaliyetlerinin öncüsü olarak kabul edilmiştir.
- III. Lidyalılar, Anadolu Uygarlıkları arasında kültürel etkileşimin yaşanmasında etkili olmuştur.

**yargılarından hangileri ulaşılabılır?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) II ve III

2.

İslamiyet'ten önce Arap Yarımadası'nda ticaretin önemli yer tuttuğu panayırlar düzenlenmekteydi. 5-30 gün arası süren bu panayırlar savaşın yasak olduğu Haram Ayları'nda kurulurdu. Bu panayırlarda şiir yarışmaları düzenlenir, kazanan şiirler Kabe'nin duvarlarına asılırdı.

**Bu bilgilere göre İslam öncesi Arap dünyası ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Tüccarların güvenliğini sağlamak amaçlanmıştır.
- B) Ticaret, ekonomik hayatın önemli bir parçasıdır.
- C) Panayırların kültürel etkileşimde büyük etkileri vardır.
- D) Kabe, İslam öncesinde de kutsal kabul edilmiştir.
- E) Yazılı edebiyat gelişmiştir.

3.

İstanbul (Haliç) ve Londra Konferansı'nın kararlarını kabul etmeyen Osmanlı Devleti, Rusya'nın saldırısına maruz kalmıştır. 93 Harbi, Rusya'nın zaferi ile sonuçlanmıştır. Ancak 1878 tarihli Berlin Kongresi'nde İngiltere ve Avusturya, Rusya'ya zaferin meyvelerini toplama iznini vermemiştir.

**Bu parçada geçen "...Rusya'ya zaferin meyvelerini toplama iznini vermemiştir." ifadesi ile ilgili;**

- I. Rusya'nın, Osmanlı Devleti üzerindeki baskısı engellenmiştir.
- II. İngiltere ve Avusturya, kendi çıkarlarını korumuştur.
- III. Rusya'nın Karadeniz'deki etkinliği sona erdirilmiştir.

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I ve III  
D) II ve III      E) I, II ve III

4.

Ahi teşkilatının kurucusu olan Ahi Evran'a göre ahinin eli, kapağı ve sofrası açık; gözü, dili ve beli bağlı olmalıdır.

**Buna göre Ahi teşkilatının;**

- I. cömertlik,
- II. güvenilirlik,
- III. çalışkanlık

**davranışlarından hangilerine önem verdiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) I ve III      E) I, II ve III

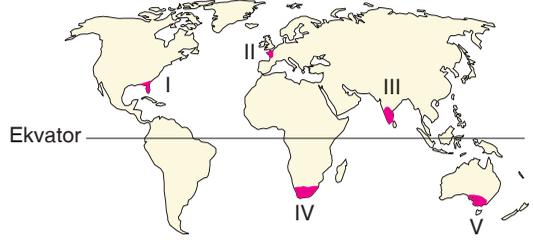
5. I. Toplumsal adalet ve barışın sağlanmasına hizmet eder.  
 II. Aynı amaç etrafında aynı duygu ile birlik ve beraberliği sağlar.  
 III. Demokrasi sistemi ile bir devletin yönetim biçimi demektir.  
 IV. Ekonomik kalkınmayı sağlamak amaçlanmıştır.  
 V. Her türlü inanca eşit mesafede durulmuştur.

Bu bilgiler, Atatürk'ün bazı ilke ve inkılapları ile eşleştirilmek istenmektedir

**Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I: Halkçılık ilkesi ile ilgilidir, çalışma olarak Aşar Vergisi'nin kaldırılması ile ilişkilendirilebilir.  
 B) II: Milliyetçilik ilkesi ile ilgilidir, çalışma olarak Türk Dil Kurumunun kurulması ile ilişkilendirilebilir.  
 C) III: Cumhuriyetçilik ilkesi ile ilgilidir, çalışma olarak cumhuriyetin ilanı ile ilişkilendirilebilir.  
 D) IV: Devletçilik ilkesi ile ilgilidir, çalışma olarak TBMM'nin açılması ile ilişkilendirilebilir.  
 E) V: Laiklik ilkesi ile ilgilidir, çalışma alanı olarak halifeliğin kaldırılması ile ilişkilendirilebilir.

6. • Yıllık sıcaklık ortalaması 15-20 °C civarındadır.  
 • Yıllık sıcaklık farkı 10 °C civarındadır.  
 • Yaz ayları yağışlı, kış ayları kuraktır.  
 • Yağışların büyük bir bölümü yaz aylarında düşer.  
 • Yıllık yağış miktarı 2000 mm civarındadır.



**Yukarıda özellikleri verilen iklim tipi haritada numaralanmış alanların hangisinde yaygın olarak görülür?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

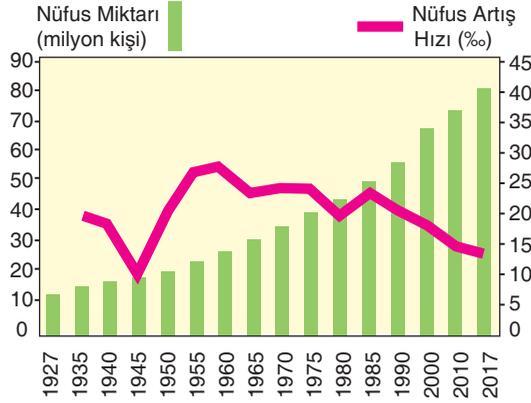
7. Aşağıdaki tabloda beş farklı merkeze ait sıcaklık, mutlak nem ve maksimum nem değerleri verilmiştir.

Merkez	Sıcaklık (°C)	Mutlak Nem (g / m <sup>3</sup> )	Maksimum Nem (g / m <sup>3</sup> )
I	20	8	22
II	15	8	18
III	10	8	12
IV	5	8	8
V	0	8	5

**Bu tabloya göre bağıl nemin %100 olduğu yağışın başladığı merkezler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

	Bağıl Nem % 100	Yağışın Başladığı Merkezler
A)	I	II
B)	II	III
C)	III	V
D)	IV	III
E)	IV	V

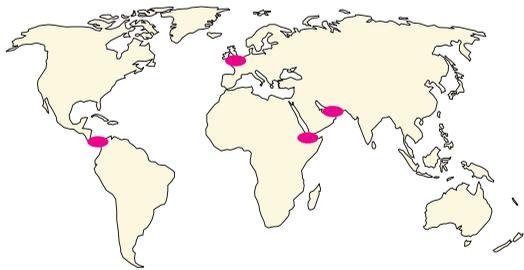
8. Aşağıda, Türkiye'nin 1927-2017 yılları arasındaki farklı dönemlere göre nüfus miktarı ve nüfus artış hızı değişim grafiği verilmiştir.



**Yalnızca grafikteki bilgiler göz önünde bulundurulduğunda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Nüfus artış hızının en düşük olduğu dönem 1945 yılıdır.  
 B) 1985'ten sonra nüfus artış hızı sürekli düşmüştür.  
 C) Kentsel nüfus miktarı kırsal nüfus miktarını 1980'den sonra geçmiştir.  
 D) Türkiye'nin nüfus miktarı sürekli artmıştır.  
 E) Verilen yıllarda nüfus artış hızı hiçbir zaman % 30'un üzerine çıkmamıştır.

9. Aşağıdaki haritada bazı boğaz ve kanalların yer aldığı alanlar koyu renkle gösterilmiştir.



**Aşağıdakilerden hangisi haritada gösterilen boğaz ve kanallar arasında yer almaz?**

- A) Cebelitarık Boğazı  
 B) Hürmüz Boğazı  
 C) Dover Boğazı  
 D) Panama Kanalı  
 E) Babülmendep Boğazı

10. • Geographika adlı eseri vardır.  
 • Coğrafya sözcüğünü tarihte ilk kez kullanan bilim insanıdır.  
 • Dünya'nın çevresini gerçek değerine çok yakın bir şekilde hesaplamayı başarmıştır.

**Bu özellikler aşağıdaki bilim insanlarından hangisine aittir?**

- A) Eratostenes  
 B) Batlamyus  
 C) Hekataios  
 D) Anaximander  
 E) Thales

11. Ahmet Bey, televizyondaki haberlerde İstanbul'un başkent olacağını öğrenmiş ve buna çok şaşırılmıştı. Bu bilginin doğruluğunu, yaptığı araştırmalar sonunda teyit etti. Akşam olunca bu haberi eşine söyledi. Fakat eşi, bu bilginin doğruluğunu kabul etmedi. Haberin asılsız olduğunu düşündü. Ancak aynı haberi Ahmet Bey'in çocukları da izlemişti ve bunun gerçekten olacağını savundular. Bütün bu söylemlere rağmen Ahmet Bey'in eşi hâlâ inanmıyordu. İsrarını sürdürerek çocuklarına döndü ve: "İstanbul'un gerçekten başkent ilan edildiğini gözümle görmeden böyle bir bilginin doğru olduğunu kabul etmemi beklemeyin." dedi.

**Buna göre Ahmet Bey'in eşine göre bilginin doğruluk ölçütü aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Tutarlılık  
 B) Tümel Uzlaşım  
 C) Yarar  
 D) Uygunluk  
 E) Apaçıklık